

2022

高等职业教育
质量年度报告



潍坊职业学院
Weifang Vocational College

内容真实性责任声明

学校对潍坊职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



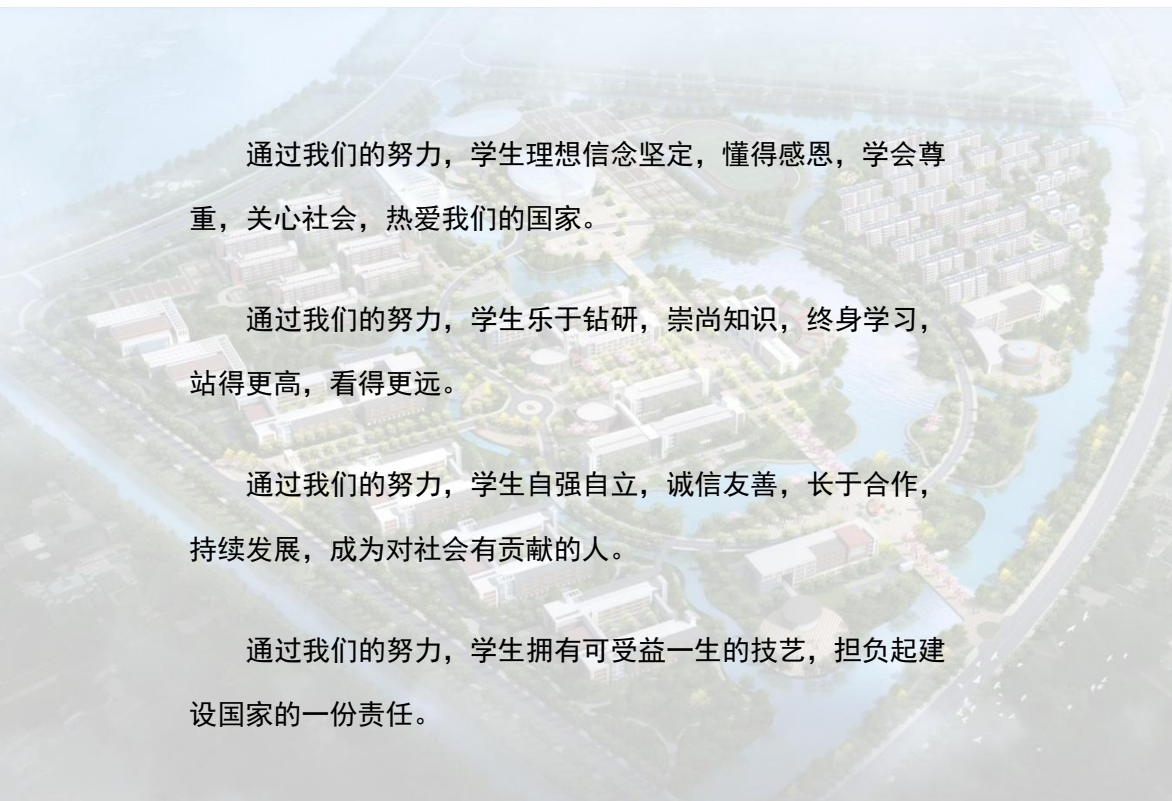
法定代表人（签名）：



2021年12月6日

卷首语

明德尚学强能善技



通过我们的努力，学生理想信念坚定，懂得感恩，学会尊重，关心社会，热爱我们的国家。

通过我们的努力，学生乐于钻研，崇尚知识，终身学习，站得更高，看得更远。

通过我们的努力，学生自强自立，诚信友善，长于合作，持续发展，成为对社会有贡献的人。

通过我们的努力，学生拥有可受益一生的技艺，担负起建设国家的一份责任。

目录

1. 学生发展	2
1.1 立德树人	2
1.2 育人成效	7
1.3 招生就业	10
1.4 职业发展	13
1.5 创新创业	14
1.6 计分卡	17
1.7 学生反馈表	18
2. 教学改革	19
2.1 专业发展	19
2.2 产教融合	21
2.3 课程建设	24
2.4 教师队伍	25
2.5 信息化技术	28
2.6 教学资源表	30
3. 政策保障	30
3.1 主办方履责	30
3.2 专项引导	31
3.3 院校治理	31
3.4 质量保证	32
3.5 经费投入	33
3.6 落实政策表	33

4. 国际交流	34
4.1 留学生教育	34
4.2 中外合作办学	35
4.3 技术与教育输出	35
4.4 搭建师生交流平台	36
4.5 国际影响表	36
5. 服务贡献	37
5.1 服务新旧动能转换	37
5.2 服务区域发展	38
5.3 服务乡村振兴	38
5.4 服务精准扶贫	40
5.5 服务居民终身教育	42
5.6 服务贡献表	42
6.挑战与展望	44
附录 1: 2020-2021 学年潍坊职业学院六张表格	46
附录 2: 学生社团参与情况表	54
附录 3: 学生参加全国及山东省职业院校技能大赛获奖情况	58
附录 4: 学生参加全国创新创业大赛获奖情况	60

图表目录

图 1	2016 届-2021 届毕业生教学工作满意度.....	8
图 2	2016 届-2021 届毕业生学生工作满意度.....	8
图 3	2016 届-2021 届毕业生毕业去向落实率.....	11
图 4	2016 届-2021 届毕业生平均月收入.....	12
图 5	2020 届毕业生毕业半年后工作与专业相关度情况.....	12
图 6	2016 届-2021 届毕业生就业满意度.....	13
图 7	2013 届-2018 届毕业生毕业三年后职位晋升比例.....	13
图 8	2016 届-2021 届毕业生自主创业率.....	17

案例目录

案例 1: 潍职学子三下乡, 革命精神薪火传	3
案例 2: “七彩支教” 打造实践育人品牌.....	6
案例 3: 坚持开放性、普及性大赛改革, 全面提升人才培养质量.....	9
案例 4: “一体四维五共五融” 校企合作模式, 培养创新行复合型技术技能人才	22
案例 5: 实施“双主体” 育人模式 助推中小企业发展	24
案例 6: 构建“一心三环” 劳动教育体系, 引领专业学风建设.....	25
案例 7: 实施教师培养“五个计划”, 构建产教融合培养培训体系	27
案例 8: 线上线下混合教学, 打造信息化教学新生态	29
案例 9: 推进优质资源输出 服务“一带一路” 建设.....	36
案例 10: 聚合校企优势资源, 国外新优园林植物选育结硕果.....	38
案例 11: 科技助力脱贫攻坚, 打造服务乡村振兴金字招牌.....	40

潍坊职业学院

高等职业教育质量年度报告

（2022 年）

潍坊职业学院是 2001 年 7 月经山东省人民政府批准组建的公办全日制普通高等职业院校，是中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、全国优质专科高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校、全国职业院校数字化校园建设样板校、教育部 1+X 证书制度试点院校、教育部现代学徒制试点单位、国家级教学资源库主持单位，入选全国第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，综合竞争力列全国第 52 位，学院党委获评山东省先进基层党组织，学院获“2020 山东最佳社会声誉奖”。先后入选全国高职院校“教学资源 50 强”“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”。

学院现有滨海、奎文两个校区，校园占地 2000 余亩，建筑面积 55.6 万平方米，教学科研仪器设备总值 2.62 亿元，图书馆馆藏 162.82 万册；现有在职教职工 1122 人，其中高级职称教师 297 人，硕士以上学位教师 761 人，目前高职在校生 21179 人。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实全国职业教育大会精神，坚持立德树人根本任务，以高质量发展为核心，以产教融合为主线，坚持走“内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展”之路，凸显“三融合一对接”办学特色，深化综合改革，全力推进双高和职教高地建设，在服务国家战略、融入区域发展、引领高职教育改革等方面做出了突出贡献。



1. 学生发展

1.1 立德树人

1.1.1 德育铸魂

思政课程与课程思政同向同行。持续推动思政教学改革，思政教育全面融入专业人才培养方案。加强思政课程建设，思政理论课达到 176 学时；强化课程思政建设，在课堂教学全过程嵌入思政案例和育人要素，形成专业课程与思政课程同心同向的育人格局。推进思政第二课堂建设，举办思政学术沙龙、专题讲座等活动，引导学生提高政治认同、坚定专业方向。本学年，3 门课程入选山东省课程思政示范课程，1 门课程入选山东省思政课“金课”，2 项思政课铸魂育人成果被评为驻潍高校“十大思政课程”。学生获山东省首届思政短视频大赛三等奖。

党史学习教育扎实推进。引导学生加强党性修养，打造大学生党史学习教育红色品牌活动。举办七期“青马工程”培训班，开展庆祝建党 100 周年大学生党史知识竞赛、主题团课、国旗下讲话等活动，引导学生践行社会主义核心价值观，学院获评“山东省红旗团委”“山东省五四红旗团组织”。将红色资源融入党史教育，组织学生假期“三下乡”社会实践，重走红色足迹，参与红色基层宣讲，在实践中接受爱国主义教育、理想信念教育和革命传统教育。将法制教育与国防教育融入学生素质培养，鼓励在校大学生报名参军，2020 年入伍学生达 276 人。

案例 1：潍职学子三下乡，革命精神薪火传

学院积极探索实践育人新模式，以“永远跟党走奋进新时代”为主题，共组建 33 支校级社会实践团队和 230 个院级社会实践团队奔赴各县市区开展社会实践活动。2 支实践团队立项为国家级重点团队，1 支团队立项为省级重点团队。活动覆盖 7000 余名学生，服务社区 540 余个，服务时长超过 3000 小时，被中国青年网、大众日报、今日头条等媒体报道 90 余次。志愿团队通过参观学习、实地调研、理论宣讲等多种形式重温革命历程，感受红色印记，并荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀报道团队 1 个、优秀摄影团队 1 个、优秀通讯员同学 2 名、优秀指导教师 2 名，在实践中彰显了青春朝气和人生价值。



经营管理学院“红色寻根筑理想·党史传承强基因”志愿者参与暑期三下乡活动

大学生心理健康教育持续开展。出台《潍坊职业学院学生心理危机预防与干预实施办法》，构建心理健康教育保障、教育覆盖、宣传引导和心理危机转介机制，“三体系一机制”全方位心理健康教育案例被中

国高职高专网报道。开展“第十六届大学生心理健康节公益广告设计大赛”“健康点亮 525”心理嘉年华等活动，营造关心关爱心理健康的校园氛围。本学年，开展心理健康普查 3 次，参加心理健康网络测试学生 13174 人次，有效完成率 100%。学生获 2020 年山东省学生心理健康节系列活动奖项 3 项。

1.1.2 学识强基

实施大学生人文素养提升“七个一”工程，系统培养学生综合素养。持续开展人文素养大讲堂 74 期，明德讲堂、孔子学堂 10 余场，参与学生达 21000 余人次。开设大学生悦读课，举办阅读红色经典、读书朗诵比赛等活动，引导全院学生爱读书、读好书。学生在山东省高校大学生演讲展示活动中获奖 3 项；获 2020 年“高教社”杯全国大学生数学建模竞赛二等奖 1 项。学生获中国共青团杂志社“百年红船正青春”宣讲大赛风尚奖。

1.1.3 技能立业

强化实践育人，开设理实一体化课程 90%以上，实践学时占总学时 50%以上。弘扬劳模精神、工匠精神，邀请“大国工匠”“省劳模”进校开展“企业家进校园”“能工巧匠进校园”活动 12 场，持续开展“优秀学子母校行”活动 14 届，超过百名优秀毕业生返校参加活动。连续七年举办学生职业技能竞赛月活动。成功承办 2020 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式，得到教育部高度评价。学院荣获“全国职业院校技能大赛先进院校”、全国职业院校技能大赛承办院校“突出贡献奖”。



“能工巧匠”进校园与学生互动

1.1.4 能力修身

打造“三节、两会、两月”校园特色和品牌活动，连续举办 17 届大学生科技文化艺术节，18 届宿舍文化艺术节，学生参加第八届全国高校数字艺术设计大赛，获奖作品在“学习强国”展示。培育 263 支社会实践团队和 10 支志愿服务团队，在“关爱老人”“城市文明”“公益环保”等方面为区域做出巨大贡献。2 支社会实践团队入选国家级重点团队，1 支入选省级重点团队，学生参与志愿活动达 266165 人日；学院志愿服务工作获评“潍坊市青年志愿服务先进集体”。

案例 2：“七彩支教”打造实践育人品牌

学院支教团开展留守儿童需求问题调研，搭建“七彩之家”，打造留守儿童假期玩、学、成长三位一体的“七彩阵地”，推出涵盖心理、安全、学习、体育、拓展等 18 个专题帮扶项目，打通服务农村留守儿童的“最后一公里”。为 105 名留守儿童开展爱心辅导，形成帮扶档案，开展线上辅导课时累计近 3000 小时，批改作业 1000 多人次，帮扶留守儿童学习成绩稳步提高，受到当地学校和政府的一致表扬。三年来七彩支教团队能力素养得到提升，共获得省级以上技能大赛和科技创新大赛一等奖 6 项，二等奖 18 项，三等奖 23 项，5 名学生通过自学考试考取硕士研究生。2020 年连续被团中央中青网在“镜头中三下乡”专栏向全国高校报道，产生重大影响力。



文化创意学院“温暖驿站”团队在给留守儿童上课

1.2 育人成效

1.2.1 在校体验

学生奖助体系完善。搭建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”资助体系。通过奖助学金、特困补助、爱心一日捐、学费减免、求职创业补贴、助学贷款等形式，落实各类资助政策 18 项，资助人数 5000 余人，资助金额近 3000 万元，获评潍坊市学生资助工作先进单位。

疫情防控常态化。开展专题教育和应急演练，引导学生自觉遵守各项疫情防控规定，促进学生预防传染病习惯养成；开展疫情期间心理疏导，确保学生科学应对疫情；引导学生加强体育锻炼，提高免疫力。建设“今日校园”APP 大数据分析平台，信息化采集疫情防控数据。1 名学生荣获山东省新冠疫情防控阻击战“青春贡献奖”；学院医疗服务中心获评 2020 年度山东省学校卫生工作先进集体。

教书育人满意度高。2020 级、2021 级课堂育人满意度均超 98%，课外育人满意度均超 99%。2020 级、2021 级在校生思想政治课满意度均超过 97%，公共基础课满意度均超过 98%，专业课教学满意度超过 99%，总体保持高位稳定。（图 1）

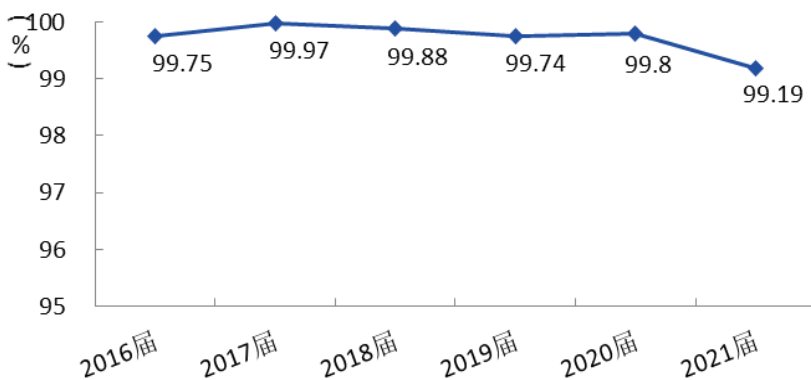


图 1 2016 届-2021 届毕业生教学工作满意度

学生工作满意度持续提升。对 2020、2021 级 15200 名在校生开展了学生工作满意度调研，满意度为 99.4% 以上，较前两年有大幅提升，学生工作开展效果持续较好。（图 2）

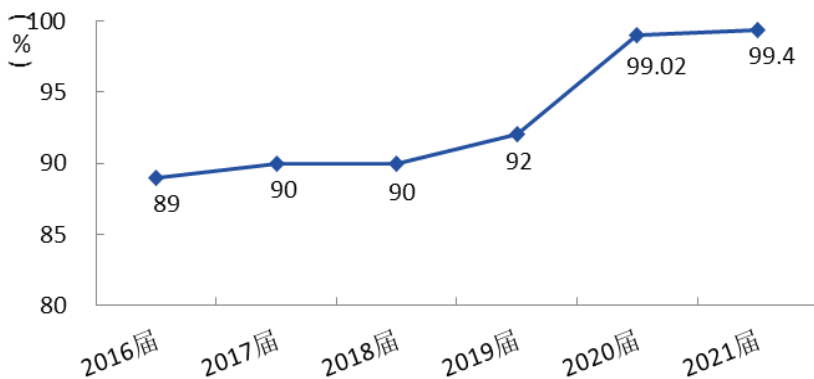


图 2 2016 届-2021 届毕业生学生工作满意度

学生社团参与度大幅提升。深入推进学生社团文化建设，扩大科技

社团比例，组建 80 个社团，社团参与人数达 15000 余人，社团参与度达 99.92%（见附录 2）。机器人创新设计社团获评 2020 全国 3D 动力协会联盟十佳社团，2 名学生获评山东省大学生优秀科技社团干部。

1.2.2 成效成果

学院人才培养质量持续提升。本学年，学生获全国职业院校技能大赛一等奖 4 项、二等奖 1 项；获山东省职业院校技能大赛一等奖 7 项、二等奖 12 项、三等奖 6 项（见附录 3）；获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 2 项；获全国三维数字化创新设计大赛特等奖 2 项，一等奖 2 项。学生参加山东省第六届大学生艺术展演活动获奖 16 项。1 名学生成功入选全省职教社系统典型人物优秀学生，同时被推荐参加全省职教社系统典型人物先进事迹报告会。

案例 3：坚持开放性、普及性大赛改革，全面提升人才培养质量

学院坚持以赛促改，以赛促学，积极对接世赛标准，构建了“校赛-市赛-省赛-国赛”四级竞赛体系，为学生搭建不同层次的技能训练平台。每年 5 月份，举行技能竞赛月，固定赛项和校企合作开发赛项 40 余个，面向全体学生现场直播，参与学生达 5000 余人，基本实现大赛的开放性普及性。2020 年，承办全国职业院校技能大赛改革试点赛 2 项，全省职业院校技能大赛 3 项，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 1 项。学生在重要赛事上表现突出，荣获中华人民共和国第一届职业技能大赛园艺赛项优胜奖 1 项；全国职业院校技能大赛一等奖 4 项，二等奖 1 项；省赛一等奖 7 项、二等奖 12 项、三等奖 6 项。



学生在全国职业院校技能大赛园艺赛项中获一等奖

1.3 招生就业

1.3.1 生源质量

本学年完成全日制各类招生 8393 人，其中普通高职招生 5462 人，三二连读转段高职招生 2876 人，五年制转段高职招生 55 人。2021 年，普通类录取平均 404.7 分，1334 名学生录取分数超 400 分，225 人超过本科资格线，计划录取率、本科贯通培养录取分数线、超本科线录取考生数等均为历史最高值，生源质量大幅提升。其中 11 名获国赛省赛奖项的中职生免试入学。

1.3.2 就业质量

就业指导服务稳步推进。搭建精准就业服务平台，做好就业政策讲解、信息推介匹配，通过“线上+线下”“组织动员+公开招聘”相结合的方式，承办 2021 年大中城市联合跨区域巡回招聘会和山东省高校毕业生集中招聘活动；托底帮扶重点群体，建立困难毕业生就业精准帮扶台

账。共举办线上线下招聘会 191 场次，参会单位 1273 家，提供就业岗位 40734 个，参加学生 13950 人次，达成就业意向 6690 人次。学生获胶东经济圈首届大学生职业生涯规划大赛二等奖、三等奖各 1 项。

毕业去向落实率相对稳定。学院 2021 届高职毕业生 6649 人，6549 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 98.5%（图 3），相比全省同类院校居前列。其中，毕业生本省就业人数为 4943，占 75.48%（不含专升本、出国和入伍学生）。

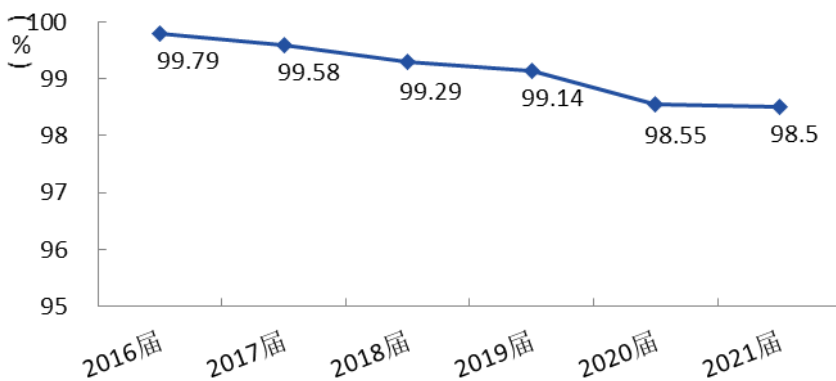


图 3 2016 届-2021 届毕业生毕业去向落实率

毕业生月收入稳步提升。2021 届毕业生当前工作平均月收入 4187 元，比 2020 届略有增长。近几年毕业生月收入呈现整体稳定增长状态，反映出毕业生竞争力水平稳步提高。（图 4）

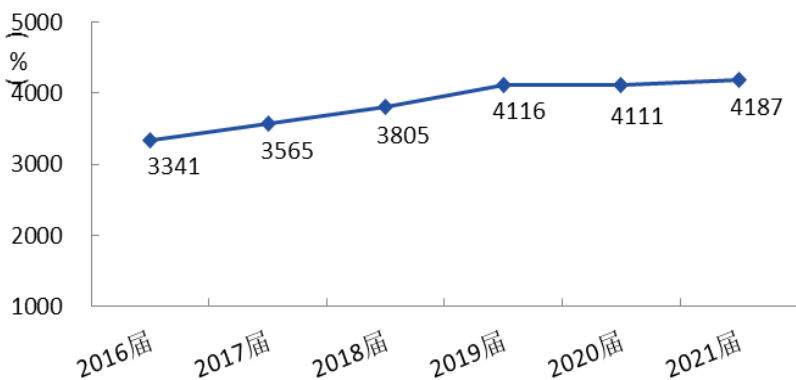


图 4 2016 届-2021 届毕业生平均月收入

就业专业对口率逐年提高。2020 届毕业生毕业半年后工作与专业相关度较高的是建筑工程技术（90%）、应用化工技术（87%）、学前教育专业（85%），人才培养和产业发展需求之间匹配程度相对较高。而空中乘务（19%）、新能源汽车技术（24%）、应用电子技术（25%）专业相关度相对较低（图 5）。近四年毕业生毕业半年后工作与专业相关度比例分别是 51%、51%、54%、56%，整体呈上升趋势。

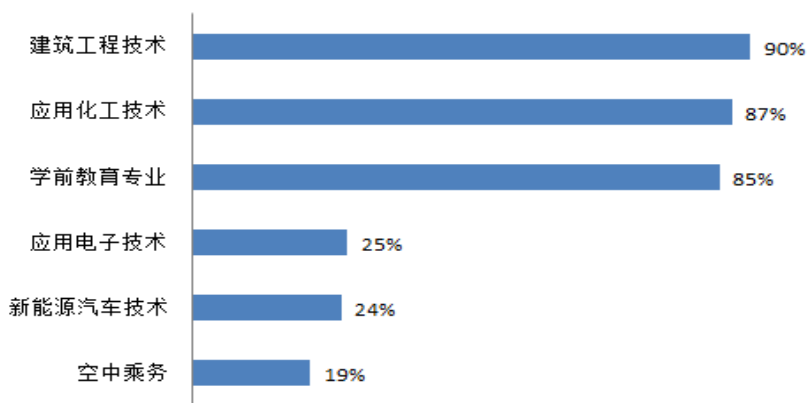


图 5 2020 届毕业生毕业半年后工作与专业相关度情况

就业满意度较高。2021 届毕业生目前就业满意度为 99.72%，2020 届毕业生毕业半年后就业满意度为 99.16%，用人单位满意度为 98.65%，较去年提升 1.03%。连续六届毕业生就业满意度均在 99% 以上，高于全国中位数水平。（图 6）

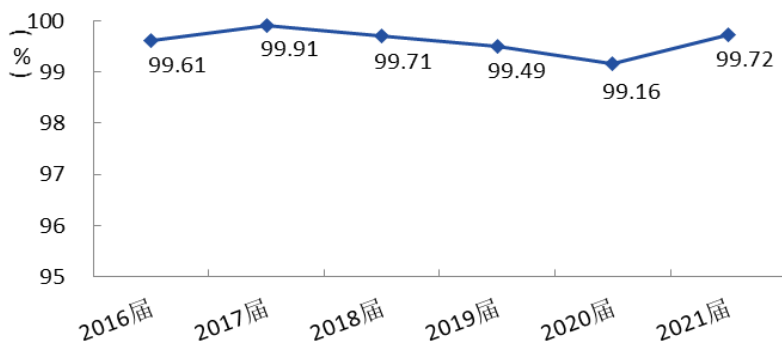


图 6 2016 届-2021 届毕业生就业满意度

1.4 职业发展

2020 届毕业生目前未调换过工作的占 59%，比 2019 届同期提高 11 个百分点，就业稳定性大幅提高；2018 届学生毕业三年后职位晋升比例为 81.97%，近六届学生毕业三年后职位晋升比例稳中有升。（图 7）

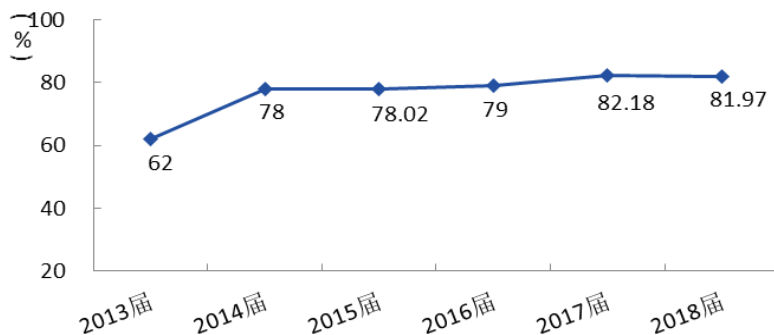


图 7 2013 届-2018 届毕业生毕业三年后职位晋升比例

1.5 创新创业

1.5.1 创业联盟

依托潍坊高校创业联盟，引入优质创新创业教育资源。与 57 家新兴产业领域企业合作，开展创新创业实训项目嵌入、企业创业项目引进、校企共建创新创业实训基地等。与潍坊滨海区共建创业创新综合体，推进创新创业项目成果转化。

1.5.2 创新创业教育

创新创业课程。将创新创业核心素养融入人才培养全过程，构建分层培养、双线并行“双创”课程体系，深入推进专创融合课程改革。与潍坊创业大学合作开发“青桔创客”，进行创新创业课程混合式教学模式改革，线上学习人数 11948 人，培训大学生创业者 2000 余人。

创新创业导师团队。建设兼职创新创业导师资源库，聘请校内专职指导教师 75 名，创业成功者、风险投资人等 631 名，对接 71 个创新项目，促进科技成果转化。1 支导师团队荣获第六届山东省科技工作者创新大赛一等奖、山东省第五届智能制造（工业 4.0）创新创业大赛一等奖；2 名教师获评中国创业创新典型导师；1 名教师获评山东省产教融合创新创业先锋；学院获评中国创业创新典型示范高校。



项目荣获第六届山东省科技工作者创新大赛一等奖

1.5.3 创新创业实践

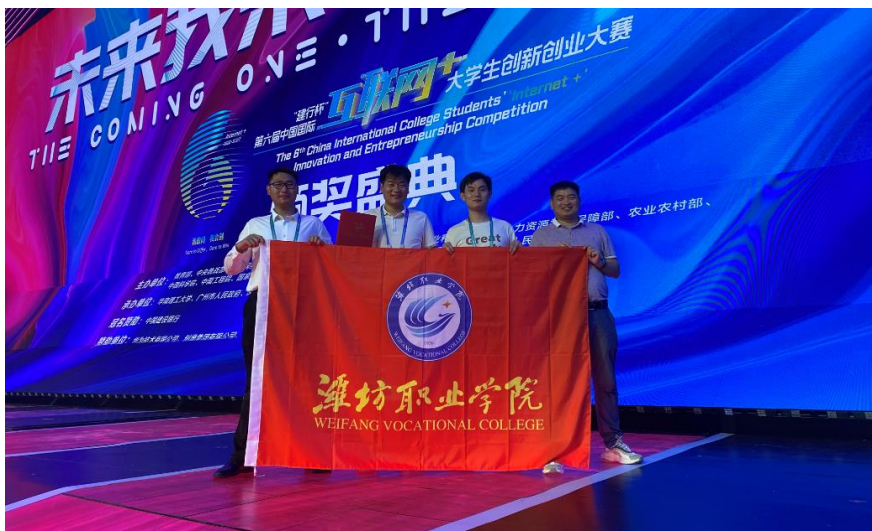
校企共建大学生创业培训项目库，拓展创新实训资源。建成创新创业实训中心 23 个、创客空间 11 个，校企共建大学生创业基金 2000 万元。目前，创业中心入驻项目 37 个，注册公司 15 家，孵化成功率 81.9%，带动就业实习人员 2100 余人。

建设 27 个大学生创新创业型社团，开展活动 200 余次。组织 5 个大学生创业团队，走进临沂、安丘、临朐等地区，助力精准扶贫和乡村振兴。2 名学生获“山东优秀大学生创业者”“潍坊市青年创业之星”等荣誉称号。“五个融合”创新创业教育模式案例被中国高职高专网报道。

1.5.4 创业竞赛

健全师生创新创业竞赛机制，引导学生参与创新创业大赛达 5000 余人次，学生在国家级创新创业大赛中获奖 15 项，省级创新创业大赛中

获奖 89 项。其中，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获金奖 1 项、银奖 1 项；第六届中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛中获金奖 1 项、铜奖 1 项，实现该赛项金奖零的突破；学院获大赛优秀组织奖和优胜奖（见附录 4）。



第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛获金奖

1.5.5 自主创业

2021 届毕业生自主创业比例 2.21%，受疫情、缺乏家长支持等因素影响，创业率比去年有所下降。学院将充分依托创业平台，发挥创新创业导师资源库作用，强化资金支持，进一步提升自主创业比例。（图 8）

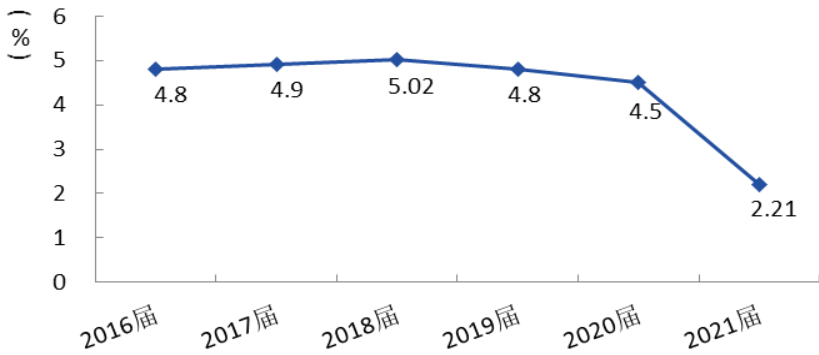


图 8 2016 届-2021 届毕业生自主创业率

1.6 计分卡

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	98.55	98.50
2	毕业生本省就业比例	%	79.29	75.48
3	月收入	元	4111.02	4187.46
4	理工农医类专业相关度	%	79.09	73.1
5	母校满意度	%	99.80	99.72
6	自主创业比例	%	4.5	2.21
7	雇主满意度	%	97.62	98.65
8	毕业三年晋升比例	%	82.18	81.97

1.7 学生反馈表

序号	指标	单位	2020 级	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	7289	7911	
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	7282	7899
		满意度	%	98.35	98.68
	(2) 课外育人	调研人次	人次	7282	7899
		满意度	%	99.08	99.12
3	课程教学满意度—				
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	12	6
		满意度	%	97.94	98.02
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	513	486
		满意度	%	98.07	98.13
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	774	284
满意度		%	99.11	99.19	
4	管理和服务工作满意度—				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	7229	7867
		满意度	%	99.44	99.47
	(2) 教学管理	调研人次	人次	7229	7867
		满意度	%	99.56	99.61
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	7220	7867
满意度		%	99.17	99.23	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	148273	31648	
6	学生社团参与度—				
	(1) 学生社团数	个	80	80	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	7222	7861	

2. 教学改革

2.1 专业发展

2.1.1 专业结构优化

主动服务乡村振兴、制造强国等国家战略，山东省新旧动能转换以及潍坊区域支柱产业发展需求，依据教育部新版专业目录，优化专业结构，加快传统专业转型升级，形成“做大文创类专业、做强现代智能制造类专业、做优现代服务类专业、做精现代农林类专业”的专业布局。本学年，新增无人机应用技术、汽车智能技术等 4 个专业，撤销汽车电子技术等 5 个专业，高职专业总数稳定在 53 个。

2.1.2 专业建设水平提升

强化专业特色培育，推进专业集群发展、特色发展。新增省级高水平专业群 1 个、市级高水平专业群 2 个。目前学院拥有中国特色高水平专业群 1 个、省级高水平专业群 4 个、省级品牌专业群 2 个；国家骨干专业 9 个、中央财政支持重点建设专业 5 个、省级特色专业 7 个、潍坊市经济社会发展亟需建设专业 5 个、潍坊市品牌特色专业 6 个。积极参与国家级、省级专业教学标准修订工作，15 人次参与智能制造、现代农林等领域的教学标准编制。学院入选中国高职院校“智能机器人专业群国际影响力”50 强，现代物流管理专业被评为“山东省产教融合示范性品牌专业”。

2.1.3 1+X 证书制度试点建设

联合 347 家高职院校、应用型本科院校、中职院校和职业教育培训

评价组织，牵头成立山东省 1+X 证书制度试点联盟，承办教育部 1+X 证书制度试点与师资培训研讨会、省 1+X 证书制度试点论坛等。积极开展证书培训和考核，学院累计获批职业技能等级证书试点 23 个，68 名教师获职业技能等级证书培训师资格，28 名教师获职业技能等级证书考务考评员资格。



山东省 1+X 试点联盟成立现场

2.1.4 校内实训基地建设

投入资金 2500 余万元，用于改善校内实训条件。升级改造智慧物流实训中心、工业 4.0 实训中心、无人机产学研一体化创新实训中心等。目前，校内实训中心（车间）达 240 个，总面积 5.24 万平方米，实习实训设备 19000 台套，设备总价值达 2.32 亿元，实训基地工位 21545 个，生均工位 1.08 个，学生学年使用达 7795856 人时。建成国家级生产性实训基地 3 个、中央财政支持重点建设实训基地 3 个、省级生产性实训基地 2 个、山东省新旧动能转换公共实训基地 1 个、虚拟仿真实训

室 4 个。1 个实训基地入选国家级虚拟仿真实训基地。



化学工程学院学生在实训室上课

2.1.5 专业文化建设

现代大学文化与企业文化融合，形成特色专业文化。农林类专业形成了“勤-朴-合-融”专业文化，化工类专业形成了“化生万物·工而成之”专业文化，自动化类专业形成了“精工尚技·厚德敬业”专业文化，信息技术类专业形成了“融合创新·匠心筑梦”专业文化，物流类专业群形成了“智能高效·协同创新”专业文化。

2.2 产教融合

2.2.1 产教融合体制机制

持续完善“校企合作理事会—专业群产学研合作委员会—专业建设指导委员会”三级联动校企合作体制机制。实施“一院一品”校企合作品牌培育计划，首批立项建设校企合作品牌培育项目 10 项。本学年，深

度合作企业 350 家，其中，歌尔股份、京博控股 2 家深度合作企业入选国家产教融合型企业名单，万声通讯、雷沃重工等 5 家合作企业入选山东省产教融合型企业名单。学院入选山东省产教融合（校企合作）示范单位。

2.2.2 校企共建

加强校企共建二级学院、专业和实训基地。校企共建产业学院 11 个，专业 29 个。企业投入 2170 万元共建实训中心（室），目前建成智慧物流实训中心、无人机产学研一体化创新实训中心等 10 个实训中心（室）；建成 312 处紧密型校外实训基地，每年可接纳 19889 人次学生顶岗实习。

案例 4：“一体四维五共五融”校企合作模式，培养创新型复合型技术技能人才

与北京新大陆时代教育科技有限公司合作建设“新大陆智能物联产业学院”。实施“一体两端四维度六融合”的产业学院运行模式，以产业学院为载体，集结行业领军企业共同组成“人才培养端”，中小微企业为“产业需求端”；产业学院围绕“产、学、研、创”四个维度，合作开展“组织管理、科研服务、基地建设、师资队伍、教学资源、教学改革”六个融合，经过四年的深度融合，在团队建设、教学资源建设、技能大赛等方面取得了一系列标志性成果，形成了校企合作命运共同体。学生专业技能和综合素质显著提升，获全国职业院校技能大赛一等奖 3 项、二等奖 4 项，省级一等奖 6 项；拥有山东省名师工作室 1 个，省级教学团队 1 个，山东省教学名师 2 名、山东省青年技能名师 1 名，山东省职业院校青年教师教学能力大赛一等奖 4 名、全国微课大赛一等奖教师 1 名，教育部“1+X”证书制度试点金牌讲师 1 人；主持国家教学资源库项目 1 个，建设了 3 门省级精品资源共享课，主编出版了 5 本国家级规划教材。

2.2.3 集团化办学

牵头组建山东省农林职教集团、潍坊市机电设备职教集团、潍坊市化工职教集团、潍坊市现代物流业职教集团以及潍坊市学前教育产教联盟，建设职教集团管理平台。潍坊市化工职教集团入选全国示范性职教集团培育单位。学院作为理事长单位，与鲁台 39 家职业院校和学前教育机构联合成立学前教育合作联盟，为鲁台两地职业院校合作搭建了交流平台。



“鲁台学前教育专业合作联盟”成立揭牌仪式

2.2.4 校企双元育人

实施“五融合一对接”校企双元育人机制，办学质量大幅提升。与歌尔集团、北汽福田、盛瑞传动、国邦药业等 20 余家大中型企业共同开展现代学徒制人才培养，实现校企双赢、学生在岗成才。2020 年，订单培养、学徒培养、合作企业接收实习学生共计 10395 人，占在校生总数的 52.3%，录用毕业生 2191 人。学院累计立项 22 个现代学徒制项目，受益学生达 1800 余人。国家级现代学徒制项目顺利通过教育部验收。

案例 5：实施“双主体”育人模式 助推中小企业发展

汽车工程学院与潍坊奔之宝汽车维修有限公司对“双主体”育人模式进行了全面的实践与探索。以培养学生岗位职业能力、工匠精神为主线，深化产教融合、学岗融通人才培养模式改革，打造了“目标引领、制度保障、全程二元、岗位成才”的特色“双主体”育人新模式，构建认知实习、跟岗实习、顶岗实习“三步走”的职业能力逐步提升路径。三年来企业一线技师共给学生授课 48 次，实施“双情境教学”，实现学生岗位实践和专业知识学习、训练相互融通。奔之宝班学生获得了实习企业的高度认可，积极助推中小企业发展，4 人入选省技能大赛训练团队，其中 2 名同学代表学院获得全国职业院校技能大赛汽车检测与维修赛项一等奖，1 人入选齐鲁工匠后备人才。

2.3 课程建设

2.3.1 课程体系优化

融入学分制改革、1+X 证书制度需求，按照底层共享、中层分立、高层互选的原则，优化“平台+模块”课程体系。通识课程平台增加了人工智能、劳动教育等内容；专业课程平台融入 1+X 职业技能等级证书标准以及新技术、新工艺、新规范；拓展课程平台增加学科竞赛、社会实践等内容，提升学生创新创业、岗位迁移能力。学院 680 门课程深入推进课证融通。

2.3.2 课程资源建设

课程资源不断丰富，本学年，开设课程 1105 门，其中 946 门实施线上线下混合式教学，建成在线课程 15 门，入选国家精品在线开放课程 1 门，引入国内外优质 MOOCs 共享课程资源 11000 门。主持建设国家级专业教学资源库 1 个，参与建设国家级专业教学资源库 6 个，主持建设省级教学资源库 4 个。校企共建新型教材，立项建设活页式教材 24 部，工

作手册式教材 26 部；开发特色校本教材 34 部，13 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，2 部教材获全国农业职业教育优秀教材奖，1 部教材获全国首届教材建设奖二等奖。

案例 6：构建“一心三环”劳动教育体系，引领专业学风建设

围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，构建并实施了基于园林专业特色的“一心三环双融合”劳动教育体系。抓好第一课堂，设计劳动教育项目 12 个，通过“劳模讲座”等，强化劳动教育；丰富第二课堂，劳动教育与社团活动融合，先后成立“景观设计”等 9 个专业社团，围绕乡村振兴、精准扶贫、服务“三农”，开展科技助农、进社区等社会服务 10000 余人次；促进第三课堂劳动育人阵地建设，通过微信公众号等网络平台，开展“劳模先进事迹”宣传、“劳动之星”评选等活动，学生专业认同感大幅提升。社会服务团队 2 次获评省级、市级优秀社会实践团队，被“中青网”等媒体报道 30 余次。近三年学生证书获取率达 93.1%，用人单位满意度保持在 96%以上。

2.4 教师队伍

2.4.1 师资结构优化

加大高层次人才引进力度，本学年，引进“万人计划”教学名师 1 名、职教专家 2 名、行业领军人才 2 名、产业教授 20 名、博士 8 名。师资队伍结构不断优化，校内专任教师 866 人，占教职工总数的 75.89%，校外兼职教师 513 人，占教职工总数的 43.46%，生师比达到 13.27:1。校内专任教师中，高级专业技术职务 268 人，占专任教师的 30.26%；硕、博士 656 人，占专任教师的 75.75%；双师素质专任教师 792 人，双师比例达到 91.46%。建成了一支德高技精、专兼结合、具有国际视野的高水平师资队伍，为学院培养高素质技术技能人才提供有力支撑。

2.4.2 师德师风建设

创新师德教育工作机制，开展分层分类对标学习，评选学院“师德标兵”“首届教书育人十大模范教师”。1名教师获“潍坊市五一劳动奖章”；1名教师获评市“新时代最美女性”“三八红旗手”；2名教师分别获评全省教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者；7名教师入选山东省家庭教育宣讲团和志愿服务总队开展公益服务活动。学院党委获评山东省先进基层党组织。



学院首届“教书育人十大模范教师”

2.4.3 专业化发展

实施“青年教师—骨干教师—专业群卓越带头人—名师名匠”四级递进教师培养。加强师资培训，承担“双师型”教师省级培训项目7个，开展培训265人次。选派296名青年骨干教师参与省级对口业务培训，选派两批骨干教师赴双高建设学校对标访学，本学年，参加省级及以上培训500余人，校级培训8000余人，建成文化创意产教融合师资培训基地1个。强化教师进企业挂职锻炼，骨干教师企业实践锻炼100余人次。

2.4.4 创新教学团队建设

实施结构化创新团队建设计划，对接区域产业发展，凝聚学院专业优势，组建双师结构和双师素质兼顾的结构化创新团队。本学年，入选国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，山东省黄大年式教师团队 1 个，山东省职业教育技艺技能传承创新平台 2 个，培育院级教师教学创新团队 10 个。

案例 7：实施教师培养“五个计划”，构建产教融合培养培训体系

学院实施教师能力提升“五个计划”，建立教师职前培养、入职培训和在职研修培训体系。实施海外培训计划，提升先进职教理念，开拓国际视野；实施国内进修计划，提升教师专业教学能力，改善知识结构；实施企业锻炼计划，提升教师工程实践能力和双师素质；实施“能工巧匠”进校园计划，提升教师技术研发和服务能力；实施优秀团队培育计划，加强梯队建设。建成国家级教学团队 3 个、全国石油和化工教育优秀教学团队 1 个、省级教学团队 8 个、山东省黄大年式教师团队 2 个。

2.4.5 培育成效

目前，学院拥有国家“万人计划”教学名师 2 名、国家级高校教学名师 2 名、泰山学者 2 名、省级教学名师 12 名、全国农业职业教育教学名师 8 名、全国石油和化工职业教育教学名师 1 名、省青年技能名师 4 名，聘任发展顾问、产业教授等 88 人。建有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、国家级教学团队 2 个、省级教学团队 8 个、省黄大年式教师团队 2 个、全国石油与化工教育优秀教学团队 1 个、山东省名师工作室 7 个、山东省技艺技能传承创新平台 5 个。

本学年，获山东省职业院校教学能力大赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、

三等奖 2 项；获山东省青年教师教学比赛一等奖 1 项，二等奖 3 项；教师获全国外语微课大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 2 项。



教师在山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛中获佳绩

2.5 信息化技术

2.5.1 数字校园

按照智能校园标准总体设计二期校园网络建设，统一规划智慧安防、智慧餐厅、智慧后勤、智慧教学等，推进构建有线、无线、5G 通讯、物联网多网融合的智能校园网。先后入选“山东省教育信息化示范单位”“全国职业院校数字化校园建设样板校”。

2.5.2 信息化教学

信息化教学环境建设。新建信息化教室 157 个，共建信息化教室 332 个。推广智慧课堂系统，实施信息化课堂教学效果监控，本学年智慧课堂开设课堂 2647 个，累计考勤超过 487 万人次，参与课堂活动超过 158 万人次。

信息化应用能力提升。组织教师参加各级各类信息化培训 52 人次，开展校内教师信息化应用能力提升专题培训 8 次，培训教师 300 人次。

混合式教学模式改革。利用 MOOC 资源平台、教学平台、仿真实训平台，全面实施“双线并行，三段递进”混合教学模式改革，提升学生自主学习能力。目前，建有 340 门混合教学网络课程，注册活跃用户数 1.83 万人，累计总访问量超过 1140 万人次，专业核心课程混合教学模式常态化比例达 100%。

案例 8：线上线下混合教学，打造信息化教学新生态

以教师为主导，开发课程资源与网络学习资源，强化师生互动与项目化教学，通过网络资源学习、课堂互动、项目实施、解疑答惑等教学环节达成教学目标，构建线上线下“双线并行”教学过程与学习脉络；以学生为中心，以课前、课中、课后“三段递进”的阶梯式教学路径，设计课前自主学习、课上任务驱动、课后拓展训练等关键环节，凸显线上自主学习、线下强化实践的阶段性特征，以师生交流、评教评学为主线串联形成混合学习模式。“三平台交互，三阶段递进”混合教学模式的全面实施，形成特色鲜明、内容丰富的数字资源，带动教学方法改革，形成了课堂教学新形态，课堂教学质量有效提升。

2.5.3 信息化管理

新增档案管理系统、智慧餐厅系统等，核心业务系统数量达到 24 个，实现管理业务系统全覆盖。升级智慧校园信息门户、数据中心及网上办事大厅等公共基础服务平台，实现一网通办。优化网上业务办理和服务流程，实现 86 项业务随时随地网上办理，线上办事达 40329 项，平均压缩 0.5 个工作日，服务效率和水平显著提升。

2.6 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	14.36	13.27
2	双师素质专任教师比例	%	91.63	91.46
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.25	30.26
	教学计划内课程总数	门	1055	1105
	其中：线上开设课程数	门	539	946
4	线上课程课均学生数	人	272	295
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	6200	6200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03	1.08
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13761.91	13525.72

3. 政策保障

3.1 主办方履责

潍坊市人民政府支持学院高质量发展，在学院人才引进与聘用、专业建设、实训基地建设等方面给予大力支持，在学院滨海校区二期建设、“双高/职教高地”建设、山东省职业技术师范大学创建、全国乡村振兴人才培养优质校申报等方面给予政策和经费支持。

3.2 专项引导

2019 年学院入选中国特色高水平学校和专业建设单位，电气自动化技术专业群成为“双高计划”建设专业群，国家、省每年投入 3700 万元，聚焦区域高端产业和产业高端，深化产教融合、校企合作，推进校企“双元”育人，增强技术技能积累和社会服务能力，拓展国际交流与合作，打造高素质技术技能人才培养和创新服务高地。

落实部省共建职业教育创新发展高地精神，制定学院提质培优高质量发展三年行动计划，梳理 110 项重点工作任务清单。潍坊市政府划拨专项债券 12 亿元用于学院滨海校区二期项目建设，在落实五项办学自主权、绩效工资改革等 18 个方面给予政策支持。

落实扩招政策，响应国家高职扩招百万要求，连续三年招收退伍士兵、下岗职工、农民工 600 余人，有针对性地配备师资力量、优化人才培养方案和培养模式，培养高素质劳动者和技术技能人才。

3.3 院校治理

围绕学院章程，推进学院治理结构改革。建立健全党委领导、院长负责、教授治学、社会参与的办学体制，进一步优化议事决策体系，修订完善党委会、校长办公会议事规则；深化混合所有制办学，及时修订理事会选举办法；充分发挥学术委员会作用，调整充实教学工作委员会，按时组织召开研讨交流会议；鼓励和组织党外人士积极为学院高质量发展建言献策；全面落实教职工代表大会制度，定期召开学院理事会，征询理事会成员及社会各界意见建议，调动政行企等各方面资源，促进学

院治理体系和治理能力现代化。

持续优化内部治理结构，推进内部管理体制机制改革。以标准建设为引领，启动流程再造、“一次办好”等改革行动，推进党的建设、行政管理、教育教学、招生就业、学生管理等各方面工作，形成了科学规范的内部管理制度体系和依法治校、民主管理的运行机制，各项工作有章可循、有法可依，治理能力、管理绩效持续提升。

提升教学管理水平，适应多元生源结构，探索弹性学制、学分制等教学管理改革，修订、落实学分制办法，将思政教育、劳动教育纳入学分，以创新创业、技能大赛成绩折算学分，促进学生个性化发展。

3.4 质量保证

持续优化“五纵五横一平台”内部质量保证体系，落实常态化自主诊改机制，53个专业、500余门课程、600余名教师、18000名学生参与诊改运行。诊改运行与日常工作紧密结合，完成30个部门工作职责梳理，修订155项工作标准，厘清150个岗位职责，工作效率大幅提升，教师满意度达到95%以上，有力激发了各部门内生动力。建成大数据质量管理平台，与教务系统、学工系统等12个业务系统完成数据互联互通，实现55个数据集500多个监测指标的实时采集、数据分析、数据监测及雷达预警。2021年学院顺利通过山东省诊改试点复核，诊改案例在山东省高职院校内部诊断与质量评价论坛上作典型发言，典型案例被高职高专网报道，典型经验在全国推广。

3.5 经费投入

本年度，学院财政收入为 39274.91 万元，财政支出为 40597.20 万元，生均财政经费为 1.33 万元。

3.6 落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	15275.7	13342.4
	其中：年生均财政专项经费	元	4636.35	7194.81
2	教职员工额定编制数	人	1291	1291
	在岗教职员工总数	人	1070	1122
	其中：专任教师总数	人	812	866
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1825.48	2002.22
4	生均企业实习经费补贴	元	200	200
	其中：生均财政专项补贴	元	100	100
5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
	其中：生均财政专项补贴	元	30	30
6	企业兼职教师年课时总量	课时	72852	93261
	年支付企业兼职教师课酬	元	3948500	4203300
	其中：财政专项补贴	元	0	428050

4. 国际交流

4.1 留学生教育

探索疫情背景下的留学生教学、管理新模式，开展“留学潍职”线上短期汉语培训，线上招收留学生 70 余名。实施“四结合、多元化”人才培养模式，提升留学生教育质量，组织在校留学生参加第六届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛暨第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业能力竞赛获奖 12 项，首批 14 名学历留学生顺利毕业。组织留学生参与端午“中外一家亲，粽享端午情”等传统文化、社区志愿服务、“潍坊市荣获国际和平城市庆祝大会”等活动，宣传视频被国内外媒体发布。承办山东省高职院校留学生招收与规范化管理论坛，开展全省高职院校留学生招收与规范化管理案例征集和调研。



留学生进社区参加“中外一家亲·粽享端午情”主题活动

4.2 中外合作办学

加强与职业教育发达国家和地区高校合作，新增中韩合作办学项目1个，中外（鲁台）合作办学项目增加至3个，合作办学项目在校生数达347人。与澳大利亚TAFE学院电子商务合作办学项目顺利进行，澳方选派优秀师资开设了线上课程10门，保证了疫情背景下优质资源引进和项目正常运行。

4.3 技术与教育输出

承接中非应用型人才联合培养项目。对接加纳库玛西技术大学，采取“1+2+1”模式，联合培养机电一体化专业学历留学生，选拔6名教师制定符合加纳当地需求的专业培训方案，计划分批赴加纳开展海外师资培训。

案例9：推进优质资源输出 服务“一带一路”建设

依托学院乌干达技术培训中心、乌干达农业专业鲁班工坊暨潍坊职业学院乌干达贾思勰学院等平台，申报山东省与乌干达交流合作研究中心。该研究中心为期一年培育期，将作为职业教育研究基础平台，研究乌干达职业教育发展现状和人才需求情况；聚焦现代农业理论研究和应用领域，研究符合乌干达当地需求的先进农业技术、农作物品种优化、农业机械应用等，为中乌合作开展农业科研项目、技术援助和现代农业人才培养提供客观依据和具体措施。研究结果已形成中期研究报告，并将继续加强与乌干达高等院校、研究机构以及国际组织对接，推进我省与乌干达在职业教育领域的深度合作。

建设中乌农业专业“鲁班工坊”暨潍坊职业学院乌干达贾思勰学院，开展科研项目、技术援助和现代农业人才培养。申报山东省与乌干达交

流合作研究中心，并被山东省教育厅和山东省人民政府外事办公室认定为我省与特定国家交流合作研究中心候选单位。参建海外职业技术学院，为服务中国职业教育“走出去”贡献潍职智慧。学院成为“中非职教联盟副理事长单位”“中国职业技术教育学会 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会副秘书长单位”，获评“中非教育合作与人文交流优秀单位”。

4.4 搭建师生交流平台

加强与国（境）外院校和机构合作，签署合作协议 3 项，参与线上线下国际交流对话会议及活动 9 项，接待国（境）外院校或机构代表来访 26 人次。

依托中德潍萨学院，提升教师国际化专业水平，举办中德现代职业技术教师学习研讨班，90 名青年教师参与线上培训，学习德国职业教育先进理念和教学方法。拓展师生国际交流渠道，引进 10 名高素质外籍教师，17 名教师获省政府公派出国资格，1 名教师赴法国孔子学院任教，30 名学生在国外交流学习。

4.5 国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	60	32	
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	41648	38370	
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	6744	490	

4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	515	365	
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	11	13	注释 1
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	注释 2
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	9	12	注释 3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	16	19	注释 4
8	国际合作科研平台数	个	0	1	注释 5

5. 服务贡献

5.1 服务新旧动能转换

与天瑞重工共建磁悬浮精密制造应用技术协同创新中心；与青岛农业大学、山东三元工业控制自动化有限公司共建 2 个市级重点实验室；与诸城经济开发区共建中小微企业精密制造共性技术研发中心；与烟台尚乎数码科技有限公司共建文创产品设计研发中心；与山东省现代教育科学研究院共建博士人才联合科研创新平台。为企业解决技术难题 80 余项。

实施教师科研能力提升计划，激发教师科研创新活力。立项教育部 1+X 证书制度专项研究课题、山东省重点研发计划软科学项目、山东省人文社科课题等高层次科研项目 83 项。获中国产学研合作创新与促进成

果奖、山东省高等学校优秀科研成果奖、潍坊市科技进步奖等市级以上科研成果奖 24 项；发表论文 235 篇；授权职务专利 58 项，其中发明专利 5 项，完成专利成果转化 7 项。

案例 10：聚合校企优势资源，国外新优园林植物选育结硕果

国家“万人计划”教学名师丁世民教授带领团队，与青州德利农林科技有限公司等企业合作，共建耐盐碱植物选育国家级协同创新中心，开展国外新优园林植物选育工作。从国外引进 120 余种彩叶和观花树木品种，建设 200 余亩种质资源圃，筛选优良品种 31 个（其中最优品种 19 个），确定了优选树种离体快繁技术体系，示范推广 7000 余亩，生态效益、社会效益、经济效益及创新价值显著，形成了引进、筛选、产业化开发到示范推广的成果转化路线。该项目审（认）定植物良种 7 个，授权发明专利 3 项，成果达国际先进水平，获山东林业科技进步一等奖、山东高校优秀成果一等奖、2020 年中国产学研合作创新成果奖优秀奖等，打造了产学研合作典范，为助力美丽中国、乡村振兴建设做出了积极贡献。

5.2 服务区域发展

立足当地就业，服务区域发展。2021 届毕业生 6649 人，留在本地就业 4943 人，占比达 75.48%；到中小微企业 3749 人，占比达 56%，为区域经济社会发展提供了充足的人才支撑。组织 33 支科技服务团队，围绕现代高效农业、高端化工、汽车制造、现代物流、文化旅游等新旧动能转换“十强产业”，广泛开展技术推广、技能鉴定、职工培训。完成非学历培训项目 253 项，培训时间 24092 学时，公益性培训服务 15012 学时，培训到账经费 2596.44 万元。

5.3 服务乡村振兴

建好潍坊职业农民学院，打造“三农”人才培训基地，为乡村振兴

提供人才支撑。建立“三级办学”模式，搭建“三个平台”，打造“三大课堂”，与各县市区共建了14个分院，开设特色农产品品牌培育、农产品质量安全、乡村旅游等10余个培训项目，举办培训120余期，培训种植大户等1.2万余人，被《人民日报》、学习强国平台、山东卫视等主流媒体报道。潍坊市委主要领导对职业农民学院培养大批脱贫攻坚、乡村振兴骨干人才和新时代职业农民，服务潍坊“三个模式”创新提升给予了充分肯定。



潍坊职业农民学院开展2021年乡村旅游第七期培训学习

案例 11：科技助力脱贫攻坚，打造服务乡村振兴金字招牌

学院牵头成立潍坊职业农民学院，持续输出优质教育、科技资源，开展组团式农民培训和“三农”人才培养全链条帮扶，打造服务乡村振兴金字招牌。对接潍坊“三农”实际需求，构建“学院-分院-教学点”三级办学体制，开发地方特色课程资源，打造国家、省、院三级课程体系资源平台，创新“固定课堂+田间课堂+空中课堂”无缝隙开放型培训新模式，形成集优质师资、课程体系、网络服务三个资源平台于一体的培训体系。累计举办涉农培训班 120 余期，参训学员 12000 余人，区域涵盖 16 个县市区，涌现出一批致富典型。学院成为服务乡村振兴战略人才培养基地和区域技术技能创新重要集聚地，多次被《人民日报》《大众日报》、山东电视台等主流媒体报道，在社会上产生强烈反响。

入选全国乡村振兴人才培养优质校，创新“平台+团队+项目”模式，聚力技术研发与资源输出，打造服务“三农”的人才和技术输出高地，在山东省职业技术教育学会乡村振兴工作委员会年会上作典型发言。牵头组织山东省农林职教专指委换届并更名为行指委，推动农林职业教育高质量发展；服务乡村振兴案例获 2020 年职业高等院校技术研发与应用成果展优秀成果奖，被中国高职高专网、山东省教育厅网站等媒体报道。

5.4 服务精准扶贫

通过技术援藏项目、选派第一书记、专家对口扶贫等措施，服务脱贫攻坚。以产学研项目实施科技扶贫，与西藏自治区聂拉木县人民政府联合实施“西藏人参果产学研合作项目”，开发参果标准化栽植技术规程，建成种质资源保存圃和 850 亩人参果种植推广基地，筛选出 2 个优良品种，培训农牧民 1500 人次，平均每亩收益 1.2 万元，成为当地脱贫致富的重点发展产业。组建“专家+学生”项目研究团队，创新“企业生产+团队研究”协作模式，立项潍坊市科技发展计划项目 2 项，促进项目

研究、技术推广和产业开发同步推进。“技术援藏案例”入选《中国高等职业院校精准扶贫发展报告》和山东省产教融合典型案例，被农业农村部网站、中国高职高专教育网等媒体报道。

“第一书记”驻村入户，实施产业精准扶贫，聚焦当地特色产业，引进 1 个农产品加工企业，建设 2 个科技示范园，发展 40 亩优质地瓜示范园。选派 2 名科技指导员加入鲁渝科技服务团队，开展“组团式”农业扶贫协作，建立 3 处引种示范试验点，现场讲座及指导 80 余次，培训农业技术人员 480 余人次。选派 1 名教师赴喀什职业技术学院开展为期一年的援疆支教，在人才培养、专业建设、师资队伍建设等方面输出办学经验，开展对口帮扶。1 名教师获评全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进个人。



我院农业专家在试验基地现场测产

5.5 服务居民终身教育

依托社区教育学院，与潍坊老年大学、知名企业及社区合作，统筹规划社区教育资源，开发省级社区教育优秀课程资源 6 个。围绕文明城市创建，深入社区开展文艺演出、图书捐赠、口腔义诊等教育宣传与服务活动 20 余次，服务规模近 2000 人次。拓展社区教育范围，与社区、企业共建 2 个社区教育基地，开设书法、模特 2 个教学班，完成下岗工人及企业紧缺技工培训 1.12 万人次，受到社区居民和社会各界的高度赞扬。

5.6 服务贡献表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	18482	19983
	毕业生人数	人	6345	6649
	其中：就业人数	人	6253	6549
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	4958	4943
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	18
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	4035	3502
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	1099	1407
	其中：到 500 强企业就业人数	人	1565	1102
2	横向技术服务到款额	万元	6364.11	6385.1949
	横向技术服务产生的经济效益	万元	24109.15	27276.00

3	纵向科研经费到款额	万元	1935.5	1932.75
4	技术交易到款额	万元	359.2	368.7360
5	专利申请/授权数量	项/项	66/140	209/58
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	13/7	39/5
6	专利成果转化数量	项	0	7
7	专利成果转化到款额	万元	0	41.62
8	非学历培训项目数	项	246	253
9	非学历培训时间	学时	11888	24092
10	非学历培训到账经费	万元	2469.89	2596.44
11	公益性培训服务	学时	6016	15012
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区 县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

6.挑战与展望

6.1 “十四五”时期经济社会发展对学院提出挑战

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，社会经济发展对学院增强职业教育适应性提出新挑战。一是我国经济社会进入高质量发展阶段，由工业大国向工业强国迈进，产业结构升级加速，需要一大批高素质技术技能人才。学院作为人才培养供给侧，要与区域经济社会发展同频共振，主动融入区域新产业、新业态，培养适应性人才，为推动产业转型升级提供“潍职力量”。二是制造强国、乡村振兴、新旧动能转换等战略实施，需要高职院校转变发展方式，从人才培养、技术创新、社会服务、开放办学等方面做出支持响应，提供全面智力支持。三是山东省正处于经济转型关键期，山东省职业教育也处在由大到强的战略性转变期，作为职业院校应主动承担起培育知识型、技能型、创新型劳动者大军的社会责任，深入推进育人方式、管理体制、改革，培养更多能工巧匠、大国工匠、后备人才。

6.2 区域产业高速发展对学院办学提出挑战

当前区域产业转型升级加快，学院响应区域产业调整不够及时，动态调整机制还不完善，服务高端产业和产业高端的能力还不强，对区域产业发展的贡献力有限。需要我们进一步深化产教融合，健全产教对接机制，创新产教融合模式，拓宽融合范围，推进深度融合，推动行业龙头企业有效参与；发挥创新主体地位，主动对接国家重大发

展战略、区域支柱产业，主动提升技术技能人才培养、服务行业企业技术研发和产品升级、服务社区居民终身学习等能力，为区域经济社会发展做出更大贡献。

6.3 现代职业教育高质量发展对学院发展提出挑战

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出推动高质量发展，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才的新精神，对学院创新办学理念，凸显办学特色，优化专业群发展布局，全面提升服务产业发展能力等方面提出巨大挑战。迫切需要学院以人才培养现代化为突破口，强化内涵建设，打造高水平“双师型”师资队伍，做深做实“三教”改革，全方位提升育人水平；深化教育改革评价，完善质量保证体系，推动职业教育现代化发展、高质量发展。

附录 1：2020-2021 学年潍坊职业学院六张表格

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	98.55	98.50
2	毕业生本省就业比例	%	79.29	75.48
3	月收入	元	4111.02	4187.46
4	理工农医类专业相关度	%	79.09	73.1
5	母校满意度	%	99.80	99.72
6	自主创业比例	%	4.5	2.21
7	雇主满意度	%	97.62	98.65
8	毕业三年晋升比例	%	82.18	81.97

表 2 学生反馈表

序号	指标	单位	2020 级	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	7289	7911	
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	7282	7899
		满意度	%	98.35	98.68
	(2) 课外育人	调研人次	人次	7282	7899
		满意度	%	99.08	99.12
3	课程教学满意度—				

	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	12	6
		满意度	%	97.94	98.02
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	513	486
		满意度	%	98.07	98.13
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	774	284
		满意度	%	99.11	99.19
4	管理和服务工作满意度一				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	7229	7867
		满意度	%	99.44	99.47
	(2) 教学管理	调研人次	人次	7229	7867
		满意度	%	99.56	99.61
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	7220	7867
满意度		%	99.17	99.23	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	148273	31648
6	学生社团参与度一				
	(1) 学生社团数		个	80	80
	(2) 参与各社团的学生人数		人	7222	7861

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.36	13.27
2	双师素质专任教师比例	%	91.63	91.46
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.25	30.26
4	教学计划内课程总数	门	1055	1105
	其中：线上开设课程数	门	539	946
	线上课程课均学生数	人	272	295
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	6200	6200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03	1.08
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13761.91	13525.72

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	60	32	
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	41648	38370	
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	6744	490	
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	515	365	

5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	11	13	注释 1
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	注释 2
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	9	12	注释 3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	16	19	注释 4
8	国际合作科研平台数	个	0	1	注释 5

注释：

1.（1）李瑞昌在乌干达创造石油学院聘任为中非国际教育与交流专家委员会，担任副主任

（2）蔺永刚在乌干达创造石油学院聘任为中非国际教育与交流专家委员会，担任副秘书长

（3）王效华在中国援助刚果（金）旱作物项目技术组，担任农业指导专家

（4）李凯在中国援助刚果（金）旱作物项目技术组，担任农业指导专家

（5）孙曰波在乌干达创造太阳石油培训学院，担任技术顾问

（6）席敦芹在乌干达创造太阳石油培训学院，担任技术顾问

（7）解永辉在乌干达创造太阳石油培训学院，担任技术顾问

（8）李瑞昌在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训学院，分别担任教育教学指导专家

（9）鞠桂芹在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训学院，分别担任教育教学指导专家

（10）徐刚在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训学院，分别担任专业技术指导教师

（11）张辛在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训学院，分别担任国际汉语教学指导教师

（12）郎吉斯在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训学院，分别担任教学资源开发指导教师

(13) 刘阳在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训学院，分别担任教学资源开发指导教师

2. (1) 开发电气自动化专业教学标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (2) 开发园艺技术专业教学标准被乌干达、加纳采用
- (3) 开发物流管理专业教学标准被巴基斯坦、哈萨克斯坦采用
3. (1) 开发西瓜生产培训标准被刚果(金)、加纳采用
- (2) 开发大白菜生产培训标准被刚果(金)、加纳采用
- (3) 开发黄瓜生产培训标准被刚果(金)、加纳采用
- (4) 开发玉米生产培训标准被刚果(金)、乌干达采用
- (5) 开发花生生产培训标准被刚果(金)、乌干达采用
- (6) 开发电工技术培新标准被刚果(金)、乌干达采用
- (7) 开发焊接技术培新标准被刚果(金)、乌干达采用
- (8) 开发《国际汉语综合》课程标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (9) 开发《国际汉语口语》课程标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (10) 开发《机械制图》课程标准被加纳、乌干达采用
- (11) 开发农作物栽培技术课程标准被乌干达、刚果(金)采用
- (12) 开发蔬菜种植技术课程标准被乌干达、刚果(金)采用
4. (1) 马豆亚、梅索、爱德华在第六届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛暨第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业能力竞赛，获团体一等奖
- (2) 穆迪、扎洛里金、扎米尔在第六届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛暨第三届“一带一路”国家留学生跨境电商创新创业能力竞赛，获团体二等奖
- (3) 巴迪尔在 2020 年山东省经典诵读大赛，获留学生组二等奖
- (4) 蝴蝶、鲍勃、娜斯佳、列娜、安吉莉卡、安盛、巴迪尔在第二届中华经典诵读讲大赛，获留学生组优秀奖、山东省留学生组二等奖
- (5) 沙克帮、阿亚在 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技能远程研判大赛国内赛决赛，获一等奖
- (6) 迪索、梁贝克在 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技能远程研判大赛国内赛决赛，获二等奖
- (7) 扎洛里金、穆迪在 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技能远程研判大赛国内赛决赛，获三等奖
- (8) 少德别克、伊斯在 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技能远程研判大赛国内赛决赛，获三等奖

(9) 巴迪尔、阿博在 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技能远程研判大赛国内赛决赛，获优秀奖

(10) 扎米尔、爱德华在 2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机应用技能远程研判大赛国内赛决赛，获优秀奖

(11) 霍吉在 2020 年山东省外国留学生中华经典诵吟大赛，获二等奖

(12) 张 宣、陈计宇在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛园艺项目，获一等奖

(13) 杨皓宇、孙 星在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛园艺项目，获二等奖

(14) 刘文丽在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛化学实验室技术项目，获二等奖

(15) 宋家宁在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛云计算项目，获二等奖

(16) 姜一凡在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛花艺项目，获三等奖

(17) 咎金帅在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛酒店接待项目，获三等奖

(18) 杜佳霖在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛汽车喷漆项目，获三等奖

(19) 李玉寒在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛货运代理项目，获三等奖

5. 山东省与乌干达交流合作中心成立于 2020 年 12 月。

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	18482	19983
	毕业生人数	人	6345	6649
	其中：就业人数	人	6253	6549
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	4958	4943
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	18
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	4035	3502

	D类:到规模以上企业就业人数	人	1099	1407
	其中:到500强企业就业人数	人	1565	1102
2	横向技术服务到款额	万元	6364.11	6385.1949
	横向技术服务产生的经济效益	万元	24109.15	27276.00
3	纵向科研经费到款额	万元	1935.5	1932.75
4	技术交易到款额	万元	359.2	368.7360
5	专利申请/授权数量	项/项	66/140	209/58
	其中:发明专利申请/授权数量	项/项	13/7	39/5
6	专利成果转化数量	项	0	7
7	专利成果转化到款额	万元	0	41.62
8	非学历培训项目数	项	246	253
9	非学历培训时间	学时	11888	24092
10	非学历培训到账经费	万元	2469.89	2596.44
11	公益性培训服务	学时	6016	15012
主要办学经费来源(单选): 省级财政(<input type="checkbox"/>) 地市级财政(<input checked="" type="checkbox"/>) 区 县级财政(<input type="checkbox"/>) 行业企业(<input type="checkbox"/>) 其他(<input type="checkbox"/>)				

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	15275.7	13342.4
	其中：年生均财政专项经费	元	4636.35	7194.81
2	教职员工额定编制数	人	1291	1291
	在岗教职员工总数	人	1070	1122
	其中：专任教师总数	人	812	866
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1825.48	2002.22
4	生均企业实习经费补贴	元	200	200
	其中：生均财政专项补贴	元	100	100
5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
	其中：生均财政专项补贴	元	30	30
6	企业兼职教师年课时总量	课时	72852	93261
	年支付企业兼职教师课酬	元	3948500	4203300
	其中：财政专项补贴	元	0	428050

附录 2

学生社团参与情况表

编号	社团名称	单位	2021 级	2020 级
1	PC DIY (电脑发烧友社团)	人	49	48
2	自动化协会	人	67	101
3	雅音炫影社团	人	59	106
4	博爱青年志愿者协会	人	162	118
5	Hit-M 流行音乐社团	人	47	71
6	电子 DIY 创新协会	人	46	71
7	共托公益社团	人	80	74
8	大学生青年志愿者协会	人	264	60
9	物联网科技创新社团	人	34	63
10	机器人 (Robot) 创新设计社团	人	56	37
11	ICT 协会	人	36	65
12	外语学习协会	人	185	386
13	zero start 轮滑社(奎文)	人	36	48
14	潍爱志愿者协会	人	224	62
15	食用菌生产技术社团	人	185	282
16	智能电子协会	人	64	68
17	创新设计协会	人	266	90
18	环境监测社团	人	178	47
19	移动电商社团	人	59	104
20	食品质量检测社团	人	71	49

21	土壤健康与植物营养社团	人	155	347
22	园林艺术社团	人	166	64
23	园林预算社团	人	61	47
24	BIM 建模社团	人	182	53
25	化海探秘	人	34	78
26	药品科技创新社团	人	98	72
27	机电产品维修协会	人	76	86
28	园林植物社团	人	57	97
29	园林景观设计社团	人	152	71
30	一品农人创新创业社团	人	182	97
31	计算机组装与维护社团	人	265	410
32	食品科技创新社团	人	61	57
33	数学建模社团	人	81	59
34	趣味化学实验	人	83	64
35	建筑制图与识图社团	人	66	61
36	园林施工社团	人	76	69
37	礼仪社	人	53	103
38	美味坊加工社团	人	129	145
39	学生职业生涯发展社团	人	182	96
40	广告创意社团	人	54	137
41	B 站交流协会	人	185	69
42	醉眼花艺坊	人	31	47
43	皂梦空间	人	66	14

44	予爱协会	人	68	56
45	潍职书法社	人	57	29
46	明德求是微影社	人	57	59
47	四叶草环保社团	人	41	11
48	编织艺术 DIY 社团	人	53	51
49	雅韵诗词协会	人	54	87
50	曲艺社	人	53	39
51	清韵悠扬协会	人	96	27
52	手工编织社团	人	166	146
53	中外文化交流协会	人	68	75
54	幼教职业资格学习指导社团	人	136	89
55	阳光心理社团（奎文）	人	166	60
56	大学生心理健康协会	人	81	69
57	博欣阅读社团	人	53	75
58	会计协会社团	人	144	76
59	大学生个人理财协会	人	68	37
60	女篮社团	人	121	85
61	写意花鸟社团	人	109	76
62	读音朗诵社团	人	99	47
63	数学建模（奎文）	人	69	89
64	青年法学社（奎文）	人	55	99
65	形势与政策研讨协会	人	224	256
66	潍坊职业学院校园马拉松协会	人	95	67

67	百皂园社团	人	144	43
68	吉他社	人	70	49
69	百家争鸣演讲社团	人	264	81
70	大学生传统文化社团	人	30	59
71	DIY 手工社	人	60	36
72	青年法学社（滨海）	人	44	231
73	Gs 电子竞技协会	人	34	298
74	足球社	人	76	59
75	约客模型社	人	86	64
76	云思创客社团	人	87	97
77	影视协会	人	70	60
78	健美操社团	人	35	39
79	会计学社	人	27	64
80	诺坎普足球社团	人	38	44
合计		人	7861	7222

附录 3

学生参加全国及山东省职业院校技能大赛获奖情况

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
1	2020 年全国职业院校技能大赛	园艺	一等奖	陈计宇、张宣	管虹、孙曰波
2	2020 年全国职业院校技能大赛	工业设计技术	一等奖	乔士增	姜文革
3	2021 年全国职业院校技能大赛	园艺	一等奖	刘春亭、翟斌	任有华、王勤华
4	2021 年全国职业院校技能大赛	工业设计技术	一等奖	高一鸣	张增渠
5	2021 年全国职业院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖	戴祚炆、郝明峰、贺春旭	徐希炜、朱丽兰
6	2020 年山东省职业院校技能大赛	大数据技术与应用	一等奖	孙振、常建峰、张铭轩	张长海、赵海霞
7	2020 年山东省职业院校技能大赛	电子产品设计及制作	一等奖	隋玉东、李晓琛、白岩松	王琰琰、孙春萍
8	2020 年山东省职业院校技能大赛	嵌入式技术应用开发	一等奖	隋玉东、王天真、白岩松	杨晓燕、张强
9	2020 年山东省职业院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	一等奖	戴祚炆、李杰、李杰	朱丽兰、刘萍
10	2020 年山东省职业院校技能大赛	物联网技术应用	一等奖	田旭浩、姜星宇、张浩伟	昌厚峰、徐希炜
11	2020 年山东省职业院校技能大赛	园艺	一等奖	刘春亭、李德润	管虹、孙曰波

12	2020年山东省职业院校技能大赛	工业设计技术	一等奖	乔士增	张增渠
13	2020年山东省职业院校技能大赛	互联网+国际贸易综合技能	二等奖	刘馨月、徐嘉贺、刘富豪、陈雨	辛国庆、王楠
14	2020年山东省职业院校技能大赛	HTML5交互融媒体内容设计与制作	二等奖	孟宪文、王子顺、王佰晓	郑伟、冯燕妮
15	2020年山东省职业院校技能大赛	软件测试	二等奖	王洪明、李欣卉、孙梦龙	焦国栋、高光仁
16	2020年山东省职业院校技能大赛	英语口语(非英语组)	二等奖	包融宇	文彤
17	2020年山东省职业院校技能大赛	餐厅服务	二等奖	韩静、王文璇	刘杰、葛桂芹
18	2020年山东省职业院校技能大赛	花艺	二等奖	台宝锋	李常英
19	2020年山东省职业院校技能大赛	化工生产技术	二等奖	周岩、张雪、李丕宸	张新文、葛长涛
20	2020年山东省职业院校技能大赛	化学实验技术	二等奖	刘玉婷	邹芳
21	2020年山东省职业院校技能大赛	机电一体化项目	二等奖	崔希增、徐加辉	王晓军、解永辉
22	2020年山东省职业院校技能大赛	汽车技术	二等奖	钟海	王登强
23	2020年山东省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	二等奖	鲁成俊、吴硕	侯绪杰、石海龙
24	2020年山东省职业院校技能大赛	新能源汽车技	二等奖	张林、金政	刘钢、孙常林

		术与服务			
25	2020年山东省职业院校技能大赛	会计技能	三等奖	李忠琪 聂至香 韩喜悦 张淑淑	马骁驰、杜恒
26	2020年山东省职业院校技能大赛	货运代理	三等奖	高文晓	王玉芳
27	2020年山东省职业院校技能大赛	云计算	三等奖	王伟航	郭广朋
28	2020年山东省职业院校技能大赛	学前教育专业教育技能	三等奖	马莹蓉、李荣耀、胡晨睿	汤敏、于强
29	2020年山东省职业院校技能大赛	建筑工程识图	三等奖	王梦瑶、王亚丽	李亚男、赵心涛
30	2020年山东省职业院校技能大赛	复杂部件数控多轴联动加工技术	三等奖	郑超严、彭澍	姜文革、张增渠

附录 4

学生参加全国创新创业大赛获奖情况

(挑战杯、互联网+等重点赛项)

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
1	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	《针织大师—双机协同AI机器人》	金奖	孙凯、刘月豪、魏柯、燕龙帅、胡颖芳、逢格享、梁红杰	辛海明、郭大路、刘志艳
2	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	《大自然的化妆师》	银奖	孟娇、黄春景、马豪威、丁建业、刘畅	杨柳、刘佳、范月华

3	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《针织大师-针织簇绒行业智能赋能者》	金奖	刘月昊、魏柯、燕龙帅、张建杭、李慎豹、姜云飞、张昌鹏、陈辉、胡颖芳、王燕宁	辛海明、解永辉、郭大路、魏冲
4	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《泵站之眼-交互式智能预警监控系统》	铜奖	任鑫焯、高瞻、王硕景、张明正、荀宝磊、吕桂萍、樊文豪	齐云国、王敏、娄建玮、鞠桂芹
5	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	《新型AGV车辆万向移动驱动机构》	一等奖	田德鹏、张清政、孙浩、张富强、张航、左豪	马海洋、于翠玉、娄建玮
6	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	《筑路黑科技：一种新型土体固化剂》	三等奖	高瞻、苑凯、于文杰	王敏、齐云国
7	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	《泵站之眼-交互式智能预警监控系统》	三等奖	王硕景、葛亚雯、于文杰、齐雪婷、朱中程、苑凯、李昕樾	齐云国、王敏
8	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	《智石可热》	三等奖	孙洋、白宗文、孟令福、陈雨彤、李怡萍	陈大雷、王利红、王学强